

# طرح دوره ENT

تهیه کنندگان:

اساتید گروه گوش و حلق و بینی

و

با همکاری کمیته برنامه ریزی «رسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و EDO بیمارستان یادشمار (ع)

استاد تدوین کننده: دکتر بهناز گلخوار

سال ۱۴۰۳

دانشگاه علوم پزشکی جهرم / دانشکده پزشکی

نام درس: کارورزی گوش و ملق و بینی	تعداد واحد : واحد
رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، کارورزی	مدت زمان ارائه درس : هر ماه
مسئول درس ، اساتید همکار و استاد مربوطه : دکتر بهناز گلفوار، دکتر فهمیه صمیمی نیا، دکتر اشکان شفیعی	زمان شروع و پایان : ابتدای ماه تا انتهای ماه
پیشنیاز : دوره کارآموزی و قبولی در آزمون پره اینترنتی	فضای آموزش: بیمارستان سید الشهداء، درمانگاه

**شرح دوره :** در این درس، دانشجو در بالین مضمور یافته و در محیط واقعی آموخته های نظری و عملی خود را بکار خواهد گرفت. این درس جهت دانشجویان ورودی ..... بصورت تیمی (چنداستاد) متناسب با ساعات مشخص، مطالب درسی ارائه می گردد . شایان ذکر است براساس این طرح دوره تعاملات دانشجویان و دریافت بازفورد و ارائه بازفورد از استاد به منظور ارزیابی تکوینی از یادگیری دانشجو انجام خواهد گرفت و آزمون نهایی به صورت مضوری برگزار خواهد شد.

### هدف کلی دوره:

آشنایی کامل با جراحی های گوش و ملق و بینی و بیماری های شایع و درمان مدیکال گوش و گلو و بینی

### اهداف اختصاصی :

بالا بردن مهارت های عملی در معاینات بالینی و اورژانس های گوش و ملق و بینی

### جدول زمانبندی دروس

سرفصل مطالب	*نوع آموزش	** روش ها و مدلهای ارائه درس بصورت مضموری	***ابزارهای تعاملی استاد با دانشجو جهت ارائه ممتوای درس	****میپنه
ادیومتری و ادیولوژی	آموزش مضموری در بیمارستان و درمانگاه	کنفرانس-کارگاه، سفزرائی تعاملی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، سامانه نوید	شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)
AOM و درمان آن	آموزش مضموری در بیمارستان و درمانگاه	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی، آموزش سرپایی - cpc های مشترک، ژورنال کلاب، آموزش موردی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، سامانه نوید	شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، روانی حرکتی

سینوزیت	آموزش مضموری در بیمارستان و درمانگاه	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی، آموزش سرپایی - cpc های مشترک، ژورنال کلاب، آموزش موردی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، سامانه نوید	شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، (روانی حرکتی
شکستگی های ماگزیلو فاسیال	آموزش مضموری در بیمارستان و درمانگاه	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی، آموزش سرپایی - cpc های مشترک، ژورنال کلاب، آموزش موردی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، سامانه نوید	شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، (روانی حرکتی
Vertigo	آموزش مضموری در بیمارستان و درمانگاه	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی، آموزش سرپایی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، سامانه نوید	شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)
انومال مادر زادی حنجره	آموزش مضموری در بیمارستان و درمانگاه	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی، آموزش سرپایی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، سامانه نوید	شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)
علل پارالیزی اعصاب حنجره	آموزش مضموری در بیمارستان و درمانگاه	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی، آموزش سرپایی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، سامانه نوید	شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)
تومورهای تیروئید	آموزش مضموری در بیمارستان و درمانگاه	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی، آموزش سرپایی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، سامانه نوید	شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)

توجه: ساعت ارائه هر درس ۲ ساعت می باشد

\*نوع آموزش: آموزش از راه دور، آموزش مضموری، آموزش نیمه مضموری

\*\*روشها و مدل‌های ارائه درس: (سفرزانی تعاملی-سمینار-کنفرانس ،ایفای نقش،کارگاه تعاملی،نقش بازی

کردن، آموزش موردی، روش کلاس وارونه و بحث گروهی، گفت و شنود و گزند راند، آموزش سرپایی، شرکت در

ژورنال کلابها و CPC های مرتبط، آموزش همتایان)

**\*\*\* ابزارها تعاملی استاد با دانشجو :** (سامانه نوید، استفاده از محیط ادوب کانکت، اسکای روم ، اسکایپ، روم، پیام رسان های تلفن همراه)

**\*\*\*میپه:** شناختی(دانش،درک و فهم،کاربرد، تمیزه و تحلیل،ترکیب و ارزشیابی)-  
عاطفی(دریافت،واکنش،ارزش گذاری،سازمان بندی ارزش ها ، تبلور ارزش ها)-روانی-مرکتی(تقلید،اجرای مستقل،سرعت و دقت،هماهنگی مرکات،عادی شدن)

#### منابع درسی :

1- Ear, Nose, and Throat Diseases with Head and Neck Surgery Authors: Hans Behrbohm, Oliver Kaschke, Tadeus Nawka, Andrew Swift

#### نمونه ارزشیابی :

**ترکیب بندی نمره پایان بخش بشرح زیر است :**

ردیف	عنوان	نمره کل
۱	بعد عمومی و نگرشی	۴.۵
۲	نمره آزمون کتبی	۷.۵
۳	نمره عملی	۳
	عملی درونی	۵
	عملی پایان بخش	۲۰
	<b>جمع کل</b>	

#### میپه نگرشی و عمومی

ردیف	بعد عمومی و نگرشی	نمره
۱	رعایت افلاق و مفظ شئون پزشکی و رابطه با بیماران و پرسنل	۱.۵
۲	مضور به موقع و تمام وقت در بخش و مفظ پوشش مناسب و داشتن اتیکت	۰.۵
۳	پیگیری فعال بیمار و مشاوره	۰.۵
۴	شرکت فعال در گزارش صیمگاهی و راند آموزشی و ویزیت بیماران	۱
۵	ارائه کنفرانس و تکالیف محوله	۱
	<b>جمع کل</b>	۴.۵

#### میپه دانش

ردیف	عنوان	نمره کل
۱	نمره آزمون کتبی	۷.۵

#### میپه عملکردی

نمره	فرم نمره عملی

۳	عملی درونی
۲	گرفتن شرح حال و معاینه بالینی
۱	Dops
۰.۵ مازاد	ارزیابی همتا (برماسب بخش)
۵	عملی پایان بخش
۲	Log book
۲	Mini osce
۱	Mini-cex
۸.۵	جمع کل

تاییدیه مدیر گروه آموزشی